

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela primaria de South Prairie es una escuela de segundo y tercer grado ubicada a unas pocas millas al sur de Tillamook, Oregón. Somos un edificio de Título I que atiende a cerca de 375 estudiantes cada día. El 66% de nuestra población se identifica como blanco, el 27% como hispanos, el 1% como Negro / afroamericano, y e5 4% como multi-racial. 57% de nuestros estudiantes están en desventaja económica, el 13% de nuestros estudiantes son aprendices del idioma inglés, y 13% de nuestros estudiantes son identificados por tener discapacidades de aprendizaje o de comportamiento. 97% de nuestros estudiantes tienen todas las vacunas requeridas. SMARTER Balanced Assessments para las artes del lenguaje y las matemáticas son dadas a estudiantes de todo el estado quienes están en los grados 3-12. En South Prairie, solamente los estudiantes del tercer grado toman la evaluación. Para el año escolar 2016-17, los estudiantes de cada una de nuestras subcategorías (es decir, económicamente desfavorecidos, razas / etnias desatendidas, etc.) alcanzaron la meta del 94.5% de participación

Mientras estamos bien orgullosos del trabajo duro que los estudiantes y el personal han hecho, reconocemos que todavía hay mucho trabajo por hacer. Este año, vamos a continuar nuestro enfoque en la lectura, las matemáticas y la enseñanza de la escritura. Nuestros maestros están recibiendo desarrollo profesional de alta calidad con el fin de proporcionar la instrucción de primera clase para nuestros estudiantes. Y, vamos a seguir en proporcionar intervenciones para los estudiantes que necesitan apoyo adicional en áreas académicas y sociales. Estamos comprometidos a ayudar a cada niño a tener éxito académico y social. Usted nos puede ayudar con el control y la supervisión de las tareas de su hijo, leyendo con su hijo, asistir a conferencias de padres y maestros, y ser voluntario/a en la escuela. Esperamos poder colaborar con usted de nuevo este año escolar.

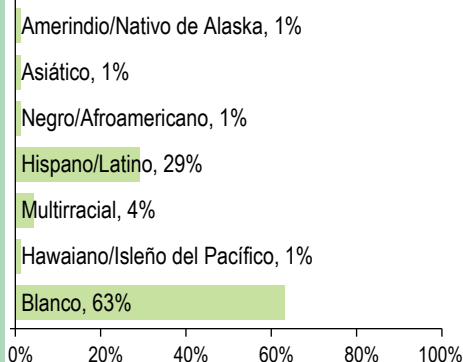
Gracias,

Director/a | Karen Thenell

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	367	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	367	En desventaja económica	57%
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	90.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	10.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		31.3	41.1	36.3	46.1	--
Nivel 2		27.7	28.1	26.9	24.3	--
Nivel 1		41.0	30.8	36.8	29.6	--
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		28.3	45.9	43.3	46.7	--
Nivel 2		34.3	26.7	26.3	24.1	--
Nivel 1		37.3	27.4	30.4	29.2	--
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	*	*	*	*	*	--
Cumple	*	*	*	*	*	--
No cumplió	*	*	*	*	*	--

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	27.4	34.1	--	Arte del Inglés	*	26.3	--	Arte del Inglés	*	25.4	--
Matemáticas	34.7	35.0	--	Matemáticas	*	30.9	--	Matemáticas	*	26.6	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	8.0	20.8	--	Arte del Inglés	*	64.4	--	Arte del Inglés	44.2	53.4	--
Matemáticas	8.0	24.9	--	Matemáticas	*	69.9	--	Matemáticas	52.9	53.2	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	16.0	23.3	--	Arte del Inglés	*	25.5	--	Arte del Inglés	45.1	49.9	--
Matemáticas	32.0	25.4	--	Matemáticas	*	23.1	--	Matemáticas	47.3	45.6	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	28.6	18.6	--	Arte del Inglés	23.5	26.5	--	Arte del Inglés	26.3	42.4	--
Matemáticas	28.6	20.9	--	Matemáticas	21.6	28.5	--	Matemáticas	38.8	47.7	--
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	93.9	--	Arte del Inglés	25.0	52.8	--	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	96.2	--	Matemáticas	37.5	52.3	--				
Ciencia	*	*	--	Ciencia	*	*	--				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Preparación Escolar
- Programa de desayuno diario
 - Programa de cena diaria (prevista tras el programa de Título y ELD)
 - Tenemos un consejero en el personal
 - Colaboración con la enfermera de escuela del Departamento de Salud de Tillamook
 - Ofrecemos oportunidades de Transiciones a los estudiantes que entran y salen de South Prairie
 - Oportunidades de Escuela de verano para estudiantes inmigrantes disponibles

APOYO ACADÉMICO

- APOYO ACADÉMICO
- Programa de Educación Especial apoya a los estudiantes identificados en académico, la comunicación / lenguaje, de conducta y áreas médicas
 - Después de Programa de Lectura ELD y Título I
 - Programa de lectura de SMART
 - Los estudiantes identificados reciben ubicaciones a través de planes 504
 - Título I y ELD en grupos pequeños modelos push-en-nido y apoyar el aprendizaje estudiantil
 - ELD grupo pequeño modelo de aprendizaje del estudiante de soporte extraíble escuchar, hablar, leer y escribir Inglés
 - El personal de Equipo de Asistencia Estudiantil estudiantes identificados dos veces al mes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO
- Después de Programa de Lectura ELD escuela Título I
 - Subvenciones de STEM para actividades de campo, recopilación de datos, y invitados expertos
 - Coon Creek actividades de recursos naturales
 - Feria de Ciencia
 - Noches de familia sobre Matemáticas y Lectura y EL
 - Biblioteca semanal, educación física, clases de asesoramiento, y de tecnología
 - Excursiones
 - Tecnología- AR, Matemáticas (Reflex), Moby Max
 - Clases de Mecanografía- tercer Grado solamente
 - Programa de lectura SMART

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Actividades Extracurriculares
- Programa de Deporte después de escuela
 - Noches de Información para padres
 - Noches de Bingo Familiar
 - Noches de patinaje Familiar
 - Feria para la comunidad
 - Food Roots Club de jardín

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.