

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

### ¡Es un gran día para ser un quesero!

La escuela Tillamook High continúa su compromiso de asegurar que cada uno de nuestros estudiantes mejoren de tres formas distintas:

**Asistencia:** Cada estudiante estará en la escuela todos los días, llegar a tiempo y listos estar para aprender.

**Conexión:** Cada estudiante estará conectado a un adulto que abogue en su nombre y los desafiará a mejorar constantemente.

**Tener un plan después de la graduación:** Cada estudiante graduado se ira de THS con un plan para la vida después de la preparatoria.

La escuela Tillamook High está haciendo un esfuerzo concertado para tener a los niños en la escuela, a tiempo y listos para aprender. Estamos invirtiendo recursos en el seguimiento de la asistencia de los estudiantes para que sepamos quién está ausente, y el seguimiento de los que no están presentes. Estamos continuando nuestros esfuerzos para asegurar que cada estudiante esté conectado con un adulto que se preocupe. Alguien que abogue en su nombre, así como hacer que los estudiantes rindan cuentas por sus conocimientos académicos y su madurez social y emocional. Los bloques de queso permanecerán en su lugar, incluyendo una sesión más larga los jueves para intervenciones. Cada estudiante del noveno grado pasará por el programa Discovery (descubrimiento). Discovery se centra en ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades en la autorregulación y en las relaciones

interpersonales. La preparatoria de Tillamook ha cambiado a seis periodos por día. Este período adicional provee a los estudiantes con oportunidades adicionales para tomar clases de CTE, reduciendo conflictos con cursos de Colocación Avanzada, Honores, Crédito Dual y amplias opciones de cursos enseñados en el colegio comunitario de Tillamook. Los estudiantes estarán expuestos a todos nuestros programas de CTE por la terminación de su año tercer año en la preparatoria. Esto les da la oportunidad de explorar opciones de carreras de las cuales talvez no hayan sabido de antes. Los estudiantes seguirán desarrollando su Plan de Educación Personal, una guía para el futuro, a través de su trabajo en los grupos mensuales de CIS. Al comenzar a implementar nuestros planes iniciales para utilizar el apoyo de la Medida 98, nos enfocaremos en mejorar nuestras tasas de asistencia, aumentar el número de estudiantes que se gradúan después de completar cuatro años y expandir nuestros programas de CTE en Agricultura y Recursos Naturales. Esto incluye desarrollar aún más nuestras oportunidades de mecánica de precisión. El orgullo de un quesero continúa creciendo a medida que nuestro equipo educativo que trabaja en conjunto para desarrollar campeones de estudiantes atletas que ganan con la clase, tanto en el aula como en el campo de juego.

Gracias,

Director/a | Greg English

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17 582

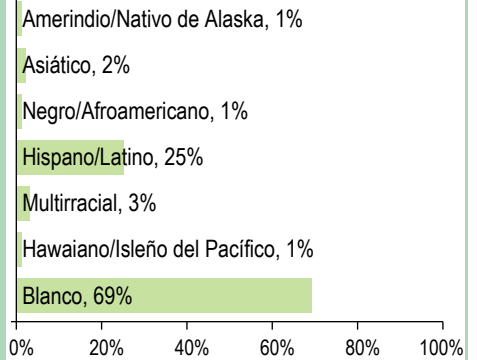
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	21.5	24.0
Ciencia	21.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	48%
Estudiantes con discapacidades	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	17%
Diferentes idiomas hablados	11
Asistentes regulares	75.4%
Estudiantes móviles	14.6%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	72.7	73.8	77.0	77.0	71.1	73.7
Nivel 2	18.9	16.7	14.3	14.3	16.9	17.0
Nivel 1	8.4	9.5	8.7	8.7	12.0	9.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	29.8	25.4	31.2	31.2	35.3	35.7
Nivel 2	32.6	41.3	33.6	33.6	27.3	29.8
Nivel 1	37.6	33.3	35.2	35.2	37.4	34.6
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	44.6	57.4	47.6	40.2	57.8	63.6
Cumple	6.4	4.7	4.0	3.1	8.0	8.6
No cumplió	38.2	52.7	43.7	37.0	49.8	55.0
	55.4	42.6	52.4	59.8	42.2	36.4

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	81.9	81.6	80.3	75.3	83.4	84.5

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de graduación	80.0	84.9	81.7	75.7	74.8	83.3

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de finalización	84.2	87.4	90.0	84.6	81.9	89.6

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	1.9	2.4	4.1	2.1	3.9	1.9

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	55.1	46.5	52.2	45.6	57.4	54.5

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	63.2	75.8	76.6	En camino	*	70.3	75.3	En camino	*
Graduación	67.3	68.1	77.3	Graduación	75.0	56.4	70.0	Graduación	100.0
Finalización	77.6	76.8	85.8	Finalización	--	66.7	78.3	Finalización	100.0
Deserción escolar	2.2	4.2	2.1	Deserción escolar	0.0	9.1	2.3	Deserción escolar	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	78.6	78.7	80.2	En camino	*	>95	>95	En camino	74.3
Graduación	70.0	71.1	80.0	Graduación	100.0	88.0	88.9	Graduación	74.6
Finalización	81.3	75.6	87.3	Finalización	50.0	91.9	95.6	Finalización	84.6
Deserción escolar	3.3	4.0	1.9	Deserción escolar	0.0	1.3	0.4	Deserción escolar	1.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	60.9	69.5	72.8	En camino	*	75.6	81.0	En camino	87.0
Graduación	79.2	55.5	65.3	Graduación	--	66.1	78.7	Graduación	81.1
Finalización	69.6	64.9	74.8	Finalización	50.0	72.2	82.1	Finalización	89.3
Deserción escolar	5.5	5.7	3.2	Deserción escolar	0.0	6.3	2.9	Deserción escolar	2.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	57.1	76.1	79.1	En camino	78.4	77.3	78.8	En camino	62.3
Graduación	75.0	68.9	80.8	Graduación	75.6	69.4	81.4	Graduación	71.8
Finalización	66.7	73.8	86.3	Finalización	86.7	76.5	87.0	Finalización	80.2
Deserción escolar	6.3	4.0	1.5	Deserción escolar	3.4	4.6	2.2	Deserción escolar	2.1
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	79.9		
Graduación	90.9	92.7	95.7	Graduación	85.7	74.4	82.8		
Finalización	100.0	96.8	99.3	Finalización	100.0	81.3	82.9		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.5	Deserción escolar	4.8	4.1	2.4		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Programa de Mediación por Compañeros  
Algebra del Octavo Grado  
Programa de Padres Adolescentes  
Consejería por cuestiones emocionales, académicas, y de conducta

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Aumento en Horas Instrucción Anuales  
Aumento a Seis Periodos de Clase  
Tutoría de Compañeros en Matemáticas, Ciencia, Inglés, y Estudios Sociales  
CheeseBlock-Tiempo de apoyo e Intervención Académica incorporado en el horario regular  
Escuela Nocturna (Recuperación de Créditos y GED)  
Cursos de Intervención en Escritura, Lectura y Matemáticas

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

**CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO**  
Español 1, 2, 3, y Hablantes Nativos  
40% de todos los estudiantes toman una clase o más.  
Estudiantes buscando ingresar a la universidad deben tomar dos años de un idioma del mundo.

**CURSOS DE HONOR & INSCRIPCIÓN DOBLE**  
Matemáticas 111 & 112; Inglés 104 & 105; WR 121  
Composición en Inglés  
Comunicación 111; PE 182;  
Economía 200; AG 221 Ag Metales y Soldadura, AG111  
AG Liderazgo; Español 101, 102, 103 & 201, 202, 203;  
PSY 101, MM 230 (Photoshop);  
MM 260 (Edición de Video 2);  
CG 130H (Ocupaciones en la Salud);  
MP111 (Terminología Medica); ANS 215 Ciencias de la Carne de Res y los Lácteos; ANS 121 (Zootecnia); ANS 220 Ciencia Equina; FST 101 (Orientación de la Ciencia Alimentaria );  
Gobierno Avanzado, Calculo & Literatura  
Ciencia Física de Honores, Biología, Historia de los EEUU, Geometría, Algebra 2 & Inglés

**PROGRAMAS ESPECIALES**  
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)  
Investigación Científica  
Introducción a la Enseñanza

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Servicios de Información de Carreras (CIS)  
Agricultura  
Negocios  
Ingeniería  
Automotor  
Construcción  
Diseño de Software

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

17 Equipos Deportivos  
10 Clubes  
7 Organizaciones de Servicios y Liderazgo

Discurso y Debate  
Banda de Aliento  
Porristas  
Juntos  
Asociación de Futuros Agricultores

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*