

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela primaria de East se encuentra en Tillamook, Oregón y contiene los grados cuatro, cinco, y seis. Somos un edificio de Título I que atiende a cerca de 518 estudiantes cada día. El 64% de nuestra población se identifica como blanco, el 30% como hispanos, y el 2% como multi-racial. 63% de nuestros estudiantes están en desventaja económica, el 21% de nuestros estudiantes son aprendices del idioma inglés, y 11% de nuestros estudiantes son identificados por tener discapacidades de aprendizaje o de comportamiento. 98% de nuestros estudiantes tienen todas las vacunas requeridas.

El año escolar 2016-17 fue el tercer año que nuestros estudiantes participaron en evaluaciones equilibradas más inteligente. Esta evaluación se da a los estudiantes de todo el estado que están en los grados 3-12.

Este año, vamos a continuar nuestro enfoque en la lectura, las matemáticas y la enseñanza de la escritura. Nuestros maestros están recibiendo desarrollo profesional de alta calidad con el fin de proporcionar la instrucción de primera clase para nuestros estudiantes. Y, vamos a seguir en proporcionar intervenciones para los estudiantes que necesitan apoyo adicional en áreas académicas y sociales. Estamos comprometidos a ayudar a cada niño a tener éxito académico y social. Usted nos puede ayudar con el control y la supervisión de las tareas de su hijo, leyendo con su hijo, asistir a conferencias de padres y maestros, y ser voluntario/a en la escuela.

Esperamos poder colaborar con usted este año escolar.

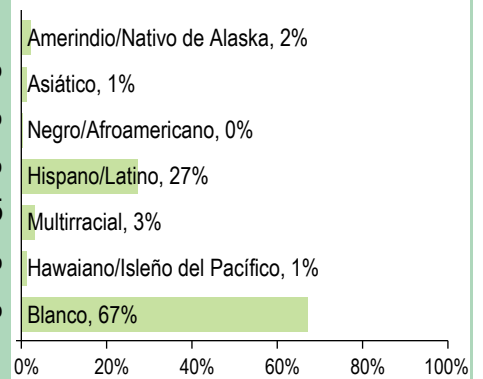
Gracias,

Director/a | JP Richards

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	504	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	--	En desventaja económica	57%
4-5	335	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	169	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	17%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela: 28.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	88.3%
Dividido en Departamentos	28.5 25.0	Estudiantes móviles	9.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	43.6	44.6	41.0	51.8	58.1	
Nivel 2	27.2	22.4	24.7	21.8	20.8	
Nivel 1	29.2	33.0	34.3	26.4	21.2	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	35.5	31.8	32.0	41.6	50.5	
Nivel 2	34.4	30.3	29.8	29.1	27.1	
Nivel 1	30.1	38.0	38.2	29.4	22.4	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	54.4	40.4	56.8	53.5	66.0	73.0
Cumple	8.7	4.1	13.5	6.5	14.9	17.8
No cumplió	45.6	36.3	43.2	47.1	51.1	55.1
	45.6	59.6	43.2	46.5	34.0	27.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	29.4	39.6	43.2	Arte del Inglés	25.0	32.8	41.7	Arte del Inglés	* 37.9	42.6	
Matemáticas	22.6	29.1	33.5	Matemáticas	25.0	24.7	37.5	Matemáticas	* 26.2	34.0	
Ciencia	42.7	55.0	58.3	Ciencia	*	48.8	66.7	Ciencia	* 43.8	55.6	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	17.1	30.1	34.1	Arte del Inglés	*	71.4	73.9	Arte del Inglés	49.4	58.4	66.0
Matemáticas	13.4	22.0	26.5	Matemáticas	*	65.6	66.4	Matemáticas	37.7	47.9	58.9
Ciencia	15.2	37.1	43.4	Ciencia	*	73.8	77.5	Ciencia	67.3	75.0	81.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.6	21.7	24.4	Arte del Inglés	*	30.7	39.8	Arte del Inglés	51.2	57.1	63.0
Matemáticas	15.6	17.5	19.7	Matemáticas	*	18.3	32.6	Matemáticas	33.1	40.8	48.6
Ciencia	25.0	38.9	40.2	Ciencia	*	40.9	62.2	Ciencia	48.2	64.4	70.0
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	18.2	26.1	23.9	Arte del Inglés	23.1	34.3	38.1	Arte del Inglés	31.0	46.8	53.4
Matemáticas	13.6	19.1	24.3	Matemáticas	17.7	24.2	29.7	Matemáticas	31.0	42.3	52.2
Ciencia	12.5	32.9	37.1	Ciencia	21.6	44.5	51.8	Ciencia	58.8	67.4	75.7
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.3	>95	Arte del Inglés	21.4	56.4	60.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.5	>95	Matemáticas	35.7	44.9	51.3				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	81.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de desayuno diario
- Programa de cena diaria (prevista tras el programa de Título y ELD)
- Tenemos un consejero en el personal
- Colaboración con la enfermera de escuela del Departamento de Salud de Tillamook
- Ofrecemos oportunidades de Transiciones a los estudiantes que entran y salen de East
- Oportunidades de Escuela de verano para estudiantes inmigrantes disponibles

APOYO ACADÉMICO

Programa de Educación Especial apoya a los estudiantes identificados en académico, la comunicación / lenguaje, de conducta y áreas médicas
Después de Programa de Lectura ELD y Título I, después de clase
Los estudiantes identificados reciben ubicaciones a través de planes 504 Título I y ELD en grupos pequeños modelos push-en-nido y apoyar el aprendizaje estudiantil
ELD grupo pequeño modelo de aprendizaje del estudiante de soporte extraíble escuchar, hablar, leer y escribir Inglés
Intervenciones diariamente en matemáticas y lectura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Después de Programa de Lectura ELD escuela Título I
Subvenciones de STEM para actividades de campo, recopilación de datos, y invitados expertos
Noches de familia sobre Matemáticas y Lectura y EL
Biblioteca semanal
Educación física, y de tecnología
Excursiones
Tecnología- AR, Matemáticas (Reflex), Moby Max
Clases de Mecanografía
Banda (grado seis solamente)
Campamento Educativo en la Naturaleza (grado seis solamente)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa de Deporte después de escuela
- Noches de Información para padres
- Noches de literatura Familiar
- Noches de matemáticas Familiar
- Lucha libre
- Carrera de campo a través
- Pista de atletismo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.